มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา **พืชไร่**
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 2		
2. รหัสวิชา	20101692		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐.....		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดารัตน์ แก้วคำ		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาค้นคว้า และวางแผน เพื่อดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์ ตามกรอบแนวคิดที่กำหนด รวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียง สังเคราะห์ผลการวิจัยให้เป็นไปตามทฤษฎี หลักวิชาการที่ถูกต้อง และประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอย่างเหมาะสม ภายใต้จริยธรรมการ

Reviewing literature conducting research and planning are essential steps in carrying out thesis research according to the defined conceptual framework. This involves collecting experimental results analyzing data organizing and synthesizing research findings in accordance with sound academic principles. Additionally it includes the appropriate application of relevant pre-existing programs while adhering to ethical research practices.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้
1	นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยได้อย่างเป็นระบบและครบถ้วน	E
2	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	A
3	นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	A
4	นักศึกษาสามาถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง	A

U = Remembering/ Understanding A = Applying/ Analyzing E= Evaluating/ Creating

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3) ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

4.3.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.3.4) นักศึกษาต้องรักมารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.4) การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

4.4.1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

4.4.2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5) ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตรหรือสายตรงประธานหลักสูตร โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

รหัสวิชา 20101692 ชื่อวิชาวิทยานิพนธ์ 2	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO1	✓	✓		
CLO2	✓		✓	
CLO3	✓	✓	✓	
CLO4				✓

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

PLOs	CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
PLO1/ PLO2	CLO1	Case-based Discussion: วิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยจริง	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยนักศึกษา
PLO1/ PLO3	CLO2	Critical Literature Review: นักศึกษาสรุปและอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	การส่งเล่มวิทยานิพนธ์
PLO1/ PLO2/ PLO13	CLO3	การเขียนแบบขั้นบันได (Scaffolded Writing) เขียนทีละบท พร้อมรับคำแนะนำและ feedback เป็นรอบ และฝึกนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์	การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอวิทยานิพนธ์
PLO4	CLO4	การใช้ Checklist และ Rubric	ตรวจสอบคุณภาพเล่มตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1		แนะนำรายวิชา แจ้ง PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ แก้วคำ
2-16		การทำวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือต่างๆ สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อทำวิจัย การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ และเพื่อการเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ตามาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมีจริยธรรมงานวิจัย	18	

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยนักศึกษา	การส่งเล่มวิทยานิพนธ์	การนำเสนอวิทยานิพนธ์	ตรวจสอบคุณภาพเล่มตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	
CLO1: นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยได้อย่างเป็นระบบและครบถ้วน	25				**25**
CLO2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง		25			**25**
CLO3: นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ		10	15		**25**
CLO4: นักศึกษาสามาถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง				25	**25**

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน		
	3 = ดี	**1 = พอใช้**	**0 = ไม่ผ่าน**
หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทุกข้อ	ถูกต้องตามหลักเกณฑ์บางข้อ	ไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทุกข้อ
จริยธรรมงานวิจัย	ถูกต้องตามจริยธรรมงานวิจัย	ถูกต้องตามจริยธรรมงานวิจัยบางข้อ	ไม่ถูกต้องตามจริยธรรมงานวิจัย

8.3 กลยุทธ์การประเมินผล

การประเมินผล	สัดส่วน
1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยนักศึกษา	25 %
2) การส่งเล่มวิทยานิพนธ์	35 %
3) การนำเสนอวิทยานิพนธ์	15 %
4) ตรวจสอบคุณภาพเล่มตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	25 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

8.4 เกณฑ์การประเมิน

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการประเมินเกิน 80 % ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการประเมินน้อยกว่า 80 % ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเตอร์เนทได้ เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูล

1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ไม่มี

1.4 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- มีอินเตอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์

1.5 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

1.6 การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

- มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัย 1
- งานวิจัย 2

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน.  วันที่ 17 พฤศจิกายน 2569